

ABSTRAK

Dwi Listyawan, Singgih. 2014. *Nilai Pendidikan Karakter dalam Cerita Kyai Ageng Atas Angin dan Relevansinya dalam Pembelajaran di SMA Kelas X Semester 2 Pendekatan Moral*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini mengkaji nilai pendidikan karakter dalam cerita *Kyai Ageng Atas Angin*. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan moral. Peneliti juga menganalisis terlebih dahulu yaitu tokoh, penokohan, alur, latar, dan tema dengan tujuan untuk bisa menemukan nilai pendidikan karakter dalam cerita *Kyai Ageng Atas Angin*. Dari penelitian tersebut peneliti kemudian merelevansikan penelitian ini terhadap pembelajaran sastra di SMA kelas X semester 2.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik pustaka, simak, dan catat. Hasil penelitian ini menemukan tujuh nilai pendidikan karakter, yaitu *tanggungjawab, kerja keras, religius, peduli sosial, disiplin, menghargai prestasi, dan bersahabat*. Relevansi yang terdapat dalam penelitian ini terdapat pada pembelajaran sastra di SMA kelas X semester 2 berupa silabus dan RPP sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar yang telah ditentukan. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan pemikiran awal atau referensi dalam melakukan penelitian yang lebih dalam dunia sastra khususnya tentang pendidikan karakter dalam cerita rakyat. Penelitian ini diharapkan juga mampu membangkitkan kembali tentang nilai tradisional dalam membangun karakter peserta didik dengan media cerita rakyat sehingga mereka dapat semakin mencintai nilai budaya dan melestarikannya untuk generasi penerusnya.

ABSTRACT

Dwi Listyawan, Singgih. 2014. *The values of character education in the folktale of Kyai Ageng Atas Angin and The Relevance toward the study in The Second Semester of Class X in Senior High School Moral Approach* Yogyakarta : Language Education Study Program Indonesia, Faculty of Teacher Ship and Education, Sanata Dharma University.

This research studied the value of character education in the folktale of Kyai Ageng Atas Angin. The approach used in this research is moral approach. The researcher firstly analyzed the characters, characterization, plot, setting, and theme to find out the value of character education in the folktale of *Kyai Ageng Atas Angin*. Due to this research, the researcher made the topic relevant toward the study of literature in the second semester of class X in Senior High School.

In this research the researcher used descriptive qualitative method. Data collecting techniques applied in this research are library study, comprehending, and jotting down. The result of this research found out seven values of character education i.e. responsible, hard working, religious, socially conscious, discipline, achievement-appreciative, and friendly. The relevance of this research was manifested in the syllabus and lesson plan of literature for the second semester students of class X in Senior High School. The result of this research is expected to contribute a beginning idea or be a reference in conducting a further research toward literature, especially about character education in folktales. This research is also expected to evoke the traditional values in building the character of the students with a folktale as the medium so that they could love the cultural values deeper and preserve them for the future generation.